



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر فریبا برهانی، دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استاد / استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: f.hasandoost@sbmu.ac.ir faribaborhani@msn.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: اصول و مهارتهای پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱/۵ نظری (۲۶ ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه/یکشنبه/سه شنبه/چهارشنبه ۸-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۰۶		
شرح درس: این درس پایه با هدف آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی ارائه می شود تا قادر گردد ضمن آشنائی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی دانشجویان پرستاری با مفهوم نیازهای انسان، انواع آن ها و تأثیر آن بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی، به منظور ارائه مراقبت پرستاری جامع و متناسب با نیازهای بیمار	- مفهوم نیاز را در چارچوب نظریات مختلف توضیح دهد. - طبقه بندی نیازهای انسان بر اساس نظریه هایی مانند هرم مازلو را شرح دهد. - تأثیر برآورده شدن یا نشدن نیازهای انسان بر سلامت را تحلیل کند. - نقش پرستار در شناسایی و	- مفهوم نیاز و انواع آن را تعریف کند. - پنج سطح نیاز در هرم مازلو را نام ببرد و ویژگی های هر سطح را توضیح دهد. - یک مورد بیمار فرضی را تحلیل کرده و نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی او را شناسایی کند. - ارتباط بین نیازهای ارضا	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فاطمه حسن دوست

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			نشده و بروز مشکلات سلامت را تفسیر کند.	تأمین نیازهای بیمار را تبیین کند.		
						*			در یک سناریوی عملی، با استفاده از روش های مصاحبه و مشاهده، نیازهای یک بیمار فرضی را ارزیابی کند.	• اهمیت تطبیق مراقبت پرستاری با نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و فرهنگی بیمار را بیان کند.		
						*			طرح مراقبتی برای تأمین نیازهای مختلف یک بیمار طراحی کند.			
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			• با استفاده از داده های بیمار، نیاز به دفع ادرار را به درستی ارزیابی کند.	• دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را توضیح دهد.	• دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر الگوی دفع ادرار (مانند سن،	دوم
								*	• مداخلات پرستاری مناسب (مانند آموزش به بیمار،	• دانشجو بتواند عوامل مؤثر بر الگوی دفع ادرار (مانند سن،	• دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را توضیح دهد.	دانشجویان با اصول، فرآیندها، و مشکلات مرتبط با نیاز به دفع ادرار آشنا شوند و توانایی شناسایی و مدیریت



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			استفاده از ابزار کمکی، و پیشگیری از عفونت) را برای رفع مشکل دفع ادرار ارائه دهد. برنامه ای برای بهبود الگوی دفع ادرار بیمار طراحی کند که شامل مداخلات درمانی و آموزشی باشد.	جنس، رژیم غذایی، بیماری ها) را توضیح دهد. دانشجو بتواند مشکلات رایج مرتبط با دفع ادرار (مانند بی اختیاری ادرار، احتباس ادرار، عفونت های ادراری) را شرح دهد. دانشجو بتواند تأثیر مشکلات دفع ادرار بر کیفیت زندگی بیماران را تحلیل کند. دانشجو بتواند نحوه ارزیابی نیازهای دفع ادرار بیمار را در محیط بالینی نشان دهد.	مشکلات مرتبط را در بیماران کسب کنند.	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--------------------------------------	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• دانشجو قادر باشد مداخلات پرستاری مناسب را برای مدیریت مشکلات مرتبط با دفع ادرار به کار گیرد. • دانشجو بتواند علت احتمالی اختلالات دفع ادرار را شناسایی کند. • دانشجو بتواند برنامه مراقبتی مناسبی برای بیماران مبتلا به مشکلات دفع ادرار طراحی کند.		
دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			• مراحل پذیرش بیمار در یک موسسه بهداشتی را توضیح دهد.	• شناخت مراحل پذیرش و ترخیص بیمار در بیمارستان. • آشنایی با مدارک و اسناد مورد نیاز برای	دانشجویان توانایی اجرای فرآیند پذیرش و ترخیص بیمار را با رعایت اصول علمی،	سوم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر فریبا برهانی	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	تعریف مفاهیم و اصول ثبت و گزارش را بیان کند.	• درک اهمیت ثبت دقیق و کامل اطلاعات بیمار در سیستم درمانی.	• دانشجویان پرستاری با اصول، قوانین و روش های ثبت و گزارش صحیح اطلاعات بیمار آشنا شده و توانایی اجرای آن ها را در محیط بالینی کسب کنند.	چهارم
								*	حداقل ۳ پیامد قانونی ناشی از ثبت ناکافی اطلاعات را شرح دهد.	• شناخت انواع مستندات و فرم های مربوط به ثبت در پرستاری.		
								*	اهمیت ثبت دقیق اطلاعات بیمار را در ارتقای کیفیت مراقبت درک کرده و به آن متعهد باشد.	• آشنایی با اصول قانونی، اخلاقی و حرفه ای ثبت و گزارش در پرستاری.		
								*	اخلاق حرفه ای و محرمانگی در ثبت و گزارش اطلاعات را رعایت کند.	• یادگیری نحوه برخورد با چالش های اخلاقی و قانونی در ثبت و گزارش.		
								*	فرم های استاندارد پرستاری را به درستی تکمیل کند.	• آشنایی با روش های ثبت دستی و الکترونیکی اطلاعات بیمار.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• یادگیری نحوه اولویت بندی اطلاعات مهم در ثبت گزارش های پرستاری. • توانایی ارائه گزارش شفاهی و کتبی به سایر اعضای تیم درمانی. • مهارت در ثبت تغییرات وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده به صورت دقیق و به موقع. • احکام شرعی و موازین اسلامی در مراقبت پرستاری را توضیح دهد.		
پنجم	آشنایی دانشجویان با اصول اساسی دارودرمانی و توانایی کاربرد	• مفاهیم پایه ای دارودرمانی، از جمله فارماکولوژی، فارماکو کینتیک	• داروی مناسب را برای یک بیمار فرضی با شرایط خاص انتخاب کند، دوز صحیح	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فریبا برهانی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										آن‌ها در ارائه مراقبت پرستاری به بیماران	و فارماکودینامیک را توضیح دهد. • انواع داروها را براساس گروه‌های درمانی و عملکردشان دسته‌بندی کند. • اصول تجویز، نگهداری و مدیریت ایمن داروها را شرح دهد. • تداخلات دارویی و عوارض جانبی احتمالی داروها را شناسایی کند. • راه‌های مختلف تجویز داروها (خوراکی، تزریقی، وریدی و غیره) را به‌طور عملی اجرا کند.	آن را محاسبه کند و توضیحات لازم برای تجویز آن را ارائه دهد. • در یک سناریوی شبیه‌سازی‌شده، داروی تزریقی را به‌صورت ایمن و صحیح تجویز کند و به بیمار آموزش‌های لازم را ارائه دهد. • در شرایط بالینی، عوارض جانبی یا تداخلات دارویی احتمالی را تشخیص داده و اقدامات مناسب انجام دهد.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									- آموزش‌های لازم را برای مصرف صحیح داروها به بیماران ارائه دهد. - اخلاق حرفه‌ای مرتبط با دارودرمانی و نقش پرستار در پیشگیری از خطاهای دارویی را تحلیل کند.			
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	- ایمنی بیمار و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف کنند. - عوامل خطرزای محیطی و سازمانی را که می‌تواند به ایمنی بیمار آسیب بزند، توضیح دهند. - پروتکل‌های ایمنی بیمار را در محیط بالینی	- آشنایی با تعاریف ایمنی بیمار و اهمیت آن در مراقبت‌های بهداشتی و درمانی. - شناخت عوامل مؤثر بر ایمنی بیمار در محیط‌های درمانی. - شناسایی عوامل محیطی، انسانی و سیستمی که	پرورش پرستارانی آگاه و متعهد که بتوانند اصول ایمنی بیمار را در فرآیندهای مراقبتی و درمانی به‌طور کامل و صحیح به کار بگیرند.	ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									به درستی اجرا کنند.	ممکن است منجر به خطاهای پزشکی و آسیب به بیمار شوند.		
						*			• تجهیزات ایمنی را به طور صحیح مورد استفاده قرار دهند (مانند دستکش، چک لیست ایمنی، و ...).	• توانایی تحلیل اشتباهات احتمالی در فرآیندهای مراقبت و درمان.		
						*			• اهمیت رعایت ایمنی بیمار را در ارائه خدمات درمانی تشخیص داده و در رفتارهای حرفه ای خود منعکس کنند.	• آشنایی با استانداردها و پروتکل های ایمنی در بیمارستان ها و مراکز درمانی.		
										• آموزش استفاده از ابزارها و تکنیک های پیشگیری از حوادث و اشتباهات پزشکی.		
										• یادگیری نحوه ایجاد و حفظ		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										محیطی امن برای بیماران و تیم درمانی. • توسعه مهارت‌های ارتباط مؤثر با تیم درمانی و بیماران برای بهبود ایمنی. • توانایی پایش و ارزیابی مستمر فرآیندهای ایمنی در مراقبت از بیمار. • ارائه پیشنهادات برای بهبود و ارتقای ایمنی بیمار.			
هفتم	دانشجویان پرستاری با مفاهیم مرتبط با سیستم گوارشی و فرآیندهای دفع گوارشی آشنا شوند و بتوانند اقدامات مناسب	• آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را شرح دهند. • فرآیندهای طبیعی و اختلالات مرتبط	• آناتومی و عملکرد سیستم گوارشی را در قالب یک ارائه شفاهی یا کتبی توضیح دهد. • علل شایع یبوست و اسهال را به‌صورت	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر سولماز موسوی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

							*		گروهی بررسی و دسته بندی کند. • اهمیت رعایت بهداشت فردی و محیطی در پیشگیری از اختلالات گوارشی را در بحث های گروهی بیان کند.	با دفع گوارشی را توضیح دهند. • علائم و نشانه های اختلالات دفع گوارشی (مانند یبوست، اسهال و انسداد روده) را شناسایی کنند. • اصول پیشگیری و درمان اختلالات دفع گوارشی را توضیح دهند. • نقش پرستار در مراقبت از بیماران با مشکلات دفع گوارشی را تحلیل کنند	را برای مراقبت از بیماران با مشکلات دفع گوارشی ارائه دهند	
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاور پوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	• دانشجو بتواند تعریف مفاهیم تحرک و بی حرکتی را بیان کند. *	• تعریف مفاهیم مرتبط با تحرک و بی حرکتی (مانند فعالیت بدنی، محدودیت	دانشجویان بتوانند اصول و مبانی تحرک و بی حرکتی را در بیماران تحلیل کرده و با	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										• دانشجو بتواند ۳ مورد از تأثیرات بی حرکتی بر سیستم عضلانی-اسکلتی را فهرست کند. • دانشجو بتواند با استفاده از چک لیست استاندارد، وضعیت تحرک بیمار را ارزیابی کند. • دانشجو بتواند دو مداخله پرستاری مؤثر برای جلوگیری از زخم بستر در بیماران بی حرکت اجرا کند و در گزارش خود مستند کند. • دانشجو بتواند یک برنامه	• حرکتی و بی حرکتی طولانی مدت) را بیان کنند. • تأثیر تحرک و بی حرکتی بر سیستم های مختلف بدن (مانند عضلانی-اسکلتی، قلبی-عروقی، تنفسی، پوستی و روانی) را توضیح دهند. • عوامل مؤثر بر تحرک و بی حرکتی بیماران (مانند سن، بیماری ها و محیط) را تحلیل کنند. • روش های ارزیابی وضعیت تحرک بیمار و ابزارهای مناسب برای این ارزیابی را شرح دهند.	استفاده از دانش و مهارت های خود، اقدامات پرستاری مناسب برای حفظ و بهبود وضعیت جسمانی و روانی بیماران را اجرا کنند.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									تمرینی ساده برای بیمار مبتلا به محدودیت حرکتی طراحی کرده و به او آموزش دهد. • دانشجو بتواند در یک سناریوی شبیه سازی، واکنش پرستاری مناسب برای پیشگیری از عوارض قلبی- عروقی ناشی از بی حرکتی را نشان دهد.	• اقدامات پیشگیرانه برای جلوگیری از عوارض بی حرکتی طولانی مدت را توضیح دهند. • مداخلات پرستاری مناسب برای بهبود تحرک بیماران را برنامه ریزی و اجرا کنند.			
نهم	آشنایی با انواع زخم ها، عوامل مؤثر بر بهبود زخم، و ارائه مراقبت های استاندارد برای مدیریت زخم ها خواهند بود.	• توضیح انواع زخم ها (حاد، مزمن، فشاری، سوختگی و جراحی) و ویژگی های آنها. • تشریح مراحل بهبود زخم و	• دانشجو باید بتواند انواع زخم ها را بر اساس محل، علت، و شدت تشخیص دهد. • دانشجو باید قادر باشد عوامل تأثیرگذار	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر سولماز موسوی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			بر تأخیر در بهبود زخم را تحلیل کند. • دانشجو باید بتواند طی ۱۰ دقیقه، یک زخم فشاری درجه ۲ را به صورت اصولی شستشو و پانسمان کند. • دانشجو باید بتواند علائم عفونت زخم را با دقت شناسایی و گزارش کند. • دانشجو باید در حین مراقبت از زخم، احترام به حریم خصوصی بیمار را نشان دهد. • دانشجو باید بر اهمیت آموزش بیمار در رابطه با پیشگیری از زخم تأکید کند.	عوامل مؤثر بر آن. • توضیح روش های ارزیابی زخم شامل اندازه گیری، ظاهر و علائم عفونت. • توصیف اصول پیشگیری از ایجاد زخم فشاری. • استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات مرتبط با مراقبت از زخم. • انجام ارزیابی دقیق و مستند کردن اطلاعات مرتبط با زخم بیمار. • اجرای تکنیک های پیشگیری از		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- عفونت هنگام مراقبت از زخم. • نشان دادن همدلی و درک نیازهای عاطفی بیمار در فرایند مراقبت از زخم. • توجه به اهمیت حفظ کرامت بیمار در حین انجام مراقبت. • تشویق بیماران به مشارکت فعال در مراقبت از زخم خود.		
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	پاور پوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*			• با استفاده از تجهیزات مناسب، علائم حیاتی یک بیمار را اندازه گیری کرده و نتایج را به درستی تفسیر کرده و گزارش دهند.	• دانشجویان باید قادر باشند علائم حیاتی (ضربان قلب، فشار خون، دمای بدن، تنفس و میزان اشباع اکسیژن خون) را تعریف کنند. • دانشجویان باید	علائم حیاتی مختلف را شناسایی کرده و روش های صحیح اندازه گیری آنها را در بیماران مختلف به کار برند.	دهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											اندازه گیری علائم حیاتی را در تشخیص و پیگیری وضعیت بالینی بیماران توضیح دهند. • دانشجویان باید روش های صحیح اندازه گیری علائم حیاتی را آموزش دیده و تمرین کنند. • دانشجویان باید بتوانند تغییرات غیر طبیعی علائم حیاتی را تشخیص داده و در صورت لزوم اقدامات مناسب را انجام دهند. • دانشجویان باید بتوانند وضعیت بالینی بیماران را با توجه به علائم حیاتی ارزیابی کنند.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر فاطمه حسن دوست	آزمون کتبی	پاورپوینت فیلم	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*		*	در موقعیت های مختلف درمانی، اصول کنترل عفونت را به طور مؤثر اعمال کنند و از شیوع عفونت ها جلوگیری نمایند، از جمله شستن صحیح دست ها، استفاده از تجهیزات حفاظت فردی به درستی، و رعایت استانداردهای استریل در انجام اقدامات درمانی.	- آشنایی با انواع عفونت های رایج در بیمارستان ها و مکان های درمانی. - شناخت اصول و تکنیک های پیشگیری و کنترل عفونت ها. - یادگیری روش های صحیح بهداشت دست ها و رعایت اصول استریل در محیط درمانی. - آشنایی با دستورالعمل ها و پروتکل های استاندارد کنترل عفونت در بیمارستان ها. - آموزش استفاده از تجهیزات	ارتقاء دانش و مهارت های دانشجویان پرستاری در زمینه کنترل عفونت ها و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در محیط های درمانی.	یازدهم
---------------------	------------	-------------------	--------------------------------	----------------------------------	------	---	--	---	--	--	---	--------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

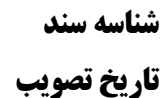
										حفاظت فردی (PPE) و نحوه استفاده صحیح از آن‌ها.				
دوازدهم	ارتقاء توانمندی‌های دانشجویان پرستاری در زمینه مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی به منظور ارائه خدمات بهداشتی و درمانی ایمن، مؤثر و حرفه‌ای.	- آموزش اصول و مراحل مراقبت‌های قبل از عمل جراحی شامل ارزیابی وضعیت بالینی بیمار، آمادگی برای عمل و مشاوره‌های لازم. - تقویت توانمندی دانشجویان در شناسایی و پیشگیری از مشکلات و عوارض بعد از عمل جراحی در بیماران. - آموزش تکنیک‌های مراقبتی بعد از	- بررسی های لازم بیمار قبل از عمل را شرح دهد. - تشخیص های پرستاری قبل از عمل جراحی را نام ببرد. - مراقبت های فوری قبل از عمل را توضیح دهد. - تدابیر پرستاری روز عمل را شرح دهد. - مراقبت های فوری بعد از عمل را توضیح دهد. - بررسی ها و تدابیر بعدی	*					حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر فاطمه حسن دوست



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									پس از عمل را شرح دهد .	عمل، از جمله کنترل درد، مانیتورینگ علائم حیاتی، و مدیریت عوارض . • تشویق دانشجویان به استفاده از روش های ارتقاء بهداشت و مراقبت های روانی در بیماران قبل و بعد از عمل.			
سیزدهم	آشنایی دانشجویان پرستاری با اصول تغذیه سالم و نقش آن در حفظ سلامتی بدن . آموزش اهمیت مدیریت مایعات بدن در شرایط مختلف بالینی .	• شناسایی ترکیب های مختلف مواد مغذی و نقش آن ها در تغذیه بدن . • تحلیل نیازهای تغذیه ای در شرایط بالینی مختلف (مثلاً بیماری های مزمن،	• نقش غذا در رفع نیاز های اساسی انسان را توضیح دهد . • مواد غذایی اساسی را شرح دهد . • نیازهای غذایی در دوران بیماری را شرح دهد .	*					حضور پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر فاطمه حسن دوست



طرح دوره درس های نظری و عملی

									• جراحی‌ها، یا وضعیت‌های بحرانی). • آشنایی با میزان و ترکیب مایعات بدن و فرآیندهای تنظیم مایعات (جذب، دفع، و نگهداری). • یادگیری روش‌های ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای و مایعات در بیماران. • بررسی اختلالات تغذیه و مایعات مانند کم‌آبی، سوخت‌وساز غیرطبیعی، و نارسایی‌های کلیوی.	بررسی تأثیرات اختلالات تغذیه و مایعات بر روی عملکرد بدن و سیستم‌های مختلف.
							*	• مفاهیم سوء هاضمه، بی‌اشتهایی، تهوع و استفراغ را توضیح دهد.		
							*	• معیارهای اندازه‌گیری وضعیت تغذیه را شرح دهد.		
							*	• تشخیص‌های پرستاری در رابطه با مشکلات تغذیه را نام ببرد. • نحوه سرو غذا و روش غذا دادن به بیمار را شرح دهد. • با مایعات بدن و نحوه توزیع آن آشنا شود. • روش‌های تبادل مایعات و مواد محلول را توضیح دهد. • عدم تعادل مایعات و نحوه		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									ارزیابی را درک کند.					
چاردهم	ارتقاء توانایی‌های دانشجویان پرستاری در ارزیابی، مدیریت و ارتقاء فرآیند اکسیژن‌رسانی در بیماران به منظور حفظ سلامت و پیشگیری از عوارض ناشی از کمبود اکسیژن.	- آشنایی با عملکرد سیستم تنفسی و مکانیزم‌های اکسیژن‌رسانی به بافت‌ها و سلول‌ها. - توانایی شناسایی نشانه‌ها و علائم نیاز به اکسیژن اضافی یا مشکلات در اکسیژن‌رسانی. - آموزش روش‌های مختلف اکسیژن‌رسانی (مانند ماسک، کانولا و ونتیلاتور) و تصمیم‌گیری در مورد روش مناسب برای هر بیمار.	- ضرورت رساندن اکسیژن به بدن را توضیح دهد. - به طور خلاصه انتشار گازهای تنفسی را از غشای آلوئولی کاپیلاری شرح دهد. - مکانیزم‌های پاکسازی ریه را نام ببرد. - عوامل موثر بر اکسیژن‌رسانی را به اختصار شرح دهد. - با مشکلات رایج اکسیژن‌رسانی آشنا شود. - تشخیص‌های پرستاری را در رابطه با اکسیژن‌رسانی نام ببرد. - مداخلات مربوط به بهبود کیفیت	*					حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت فیلم	آزمون کتبی	دکتر فاطمه حسن دوست



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

								*	اکسیژن رسانی به بیمار را بشناسد. • تجهیزات رایج برای تجویز اکسیژن را توضیح دهد	• آشنایی با عوارض ممکن اکسیژن رسانی و تدابیر پیشگیرانه.		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	۲۰ درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	۸۰ درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

۱. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
۲. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.
۳. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم، روش های پرستاری بالینی، تهران: شهراب-آینه سازان، آخرین چاپ.
1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
4. Taylor L. The Art And Science Of Nursing Care. Last Edition.
5. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

Feo R, Kitson A, Conroy T. How fundamental aspects of nursing care are defined in the literature: A scoping review. Journal of clinical nursing. 2018; 27(11-12):2189-229.

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین